

Onderwijs en Examenregeling



Bacheloropleidingen

Bedrijfskunde

Econometrie en Operations Research

Economie and Bedrijfseconomie

International Business Administration

Studiejaar 2018-2019

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inleiding bij de Onderwijs- en Examenregeling BACHELOR

Algemeen

Sinds de invoering van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) in 1993 moeten de hoofdlijnen van het onderwijsprogramma en de examinering voor elke opleiding of groep van opleidingen in een onderwijs- en examenregeling (OER) worden vastgelegd (artikel 7.13 lid 1 WHW). De geldende procedures en rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs en de examens die ten minste in de OER moeten zijn geregeld staan in artikel 7.13, lid 2 WHW. Daarnaast bevat de wet nog enkele afzonderlijke verplichtingen tot het opnemen van regels in de OER.

Onderdelen format OER

Het format OER bestaat uit het een deel A, een deel B1 en een deel B2. Deel A is het facultaire deel waarin de bepalingen zijn opgenomen die voor alle opleidingen binnen een faculteit gelden. In beide B delen zijn de opleidingsspecifieke bepalingen opgenomen, waarbij de volgende onderverdeling is gehanteerd:

- Deel B1: algemene bepalingen die alleen de opleiding betreffen
- Deel B2: opleidingsinhoudelijk deel waaronder de opbouw van het curriculum

Tot deze opsplitsing is besloten om daarmee het medezeggenschapstraject te ondersteunen.

Medezeggenschap op deel B2 rust namelijk volledig bij de OLC; de FGV heeft hier geen betrokkenheid. Op de artikelen in deel A en deel B1 heeft de FGV instemmingsrecht, de OLC heeft het adviesrecht. VU-breed beleid behoeft geen facultaire medezeggenschap; bij deze artikelen is medezeggenschap al geborgd bij de ontwikkeling en besluitvorming van het betreffende beleid.

Hoewel de delen bij elkaar horen en tezamen de OER van een opleiding of groep van opleidingen vormen, kunnen deze afzonderlijk van elkaar worden gewijzigd. Het FB stelt uiteindelijk de hele OER (dus alle delen) voor de opleidingen van de faculteit vast.

Type bepalingen (artikelen) die zijn opgenomen

- Artikelen die op basis van de WHW artikel 7.13 - of overige artikelen uit de WHW - in de OER moeten worden opgenomen. Per artikel is (waar mogelijk) aangegeven om welk onderwerp van artikel 7.13, lid 2 WHW het gaat en of er medezeggenschap van toepassing is en zo ja wie welke bevoegdheid heeft.
- Artikelen die op basis van artikel 7.13 - of overige artikelen uit de WHW - in de OER moeten worden opgenomen, maar die VU-breed zijn vastgelegd. Medezeggenschap heeft indien van toepassing reeds plaatsgevonden via de centrale medezeggenschap. Het FB is niet vrij om hier van af te wijken. De OLC en de FGV hebben die vrijheid dus ook niet.

In Bijlage 2 wordt verwezen naar het reeds vastgestelde VU beleid (of richtlijn aan het faculteitsbestuur, ex artikel 9.5 WHW). Indien een FB hiervan toch wil afwijken moet het een schriftelijk verzoek indienen bij het CvB.

- Artikelen (of delen daarvan) die niet op alle opleidingen van toepassing zullen zijn, worden aangegeven tussen haakjes: [Keuze:]
- Artikelen waarvan niet in de WHW is bepaald dat deze moeten worden opgenomen in de OER en die evenmin als richtlijn zijn vastgesteld. Het betreft deels onderwerpen die wel in de WHW worden geregeld, maar waarvan niet expliciet is vermeld dat deze onderwerpen in de OER moeten worden opgenomen. Dit zijn artikelen die met het oog op een heldere en adequate informatieverstrekking, dan wel op basis van een VU- [of UvA-] afspraak in het format zijn opgenomen. Het verdient aanbeveling deze artikelen overeenkomstig het format op te nemen in de OER. Daarmee is een groot deel van de tekst uit deel A direct over te nemen bij het opstellen van het facultaire deel A.

Indien nodig kunnen in deel B extra artikelen worden toegevoegd vanwege bijzonderheden in het programma. Afhankelijk van de medezeggenschapsrechten, wordt een extra artikel in deel B1 of deel B2 opgenomen. Eventuele extra artikelen dienen zoveel mogelijk toegevoegd te worden aan een bestaand hoofdstuk en aangeduid te worden met een hoger nummer. In het geval een artikel tussen de bestaande artikelen wordt geplaatst, dient dit artikel aangeduid te worden met een tussennummer door een letter aan het nummer toe te voegen (bijvoorbeeld artikel 1.1a). Het bevordert de transparantie en verbetert de kwaliteitsbewaking, indien een bepaald onderwerp in elke OER in hetzelfde artikelnummer is geregeld. Wanneer u twijfelt over de medezeggenschapsrechten, kunt u contact opnemen met BJZ (Bestuurlijke en Juridische Zaken).

Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de betreffende faculteit van de Vrije Universiteit Amsterdam. De regeling kan ook van toepassing zijn op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden (zoals bedoeld in artikel 7.3c WHW), die mede door de faculteit worden verzorgd.

De faculteit draagt zorg voor bekendmaking van het OER en opname in de (digitale) studiegids op de website van de VU.

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	6
1. Algemene bepalingen	6
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	6
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	6
2. Inrichting opleiding	7
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden	7
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	7
Artikel 2.3 Taaltoets Nederlands.....	8
3. Toetsing en examinering.....	8
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	8
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	8
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	8
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	8
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	9
Artikel 3.6 Cijfers	9
Artikel 3.7 Vrijstelling	10
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	10
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	10
4. Honoursprogramma.....	10
Artikel 4.1 Honoursprogramma	10
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	11
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	11
Artikel 5.2 Studieadvies.....	11
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	11
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	12
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking	12
6. Hardheidsclausule.....	13
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	13
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	13
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	13
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	14
8. Nadere toelatingseisen	14
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	14

Artikel 8.2 Colloquium doctum	14
Artikel 8.3b Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen	15
9. Tentaminering en tentamenresultaten	15
Artikel 9.1 Geldigheidsduur resultaten	15
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	16
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	16
Artikel 10.1 Doelstelling	16
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	16
Artikel 10.3 Learning objectives	16
11. Opbouw van het curriculum.....	17
Artikel 11.1 Academische kern.....	17
Artikel 11.2 Vakken	17
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte).....	17
Artikel 12.1. Minoren	17
13. Honoursprogramma.....	18
Artikel 13.1 Honoursprogramma	18
14. Studieadvies (BSA)	18
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	18
15. Evaluatie, overgangsbepalingen en bekendmaking.....	18
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....	18
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	18
Artikel 15.3 Bekendmaking	18
Bijlage I Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen:	19
Bijlage II CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor	21
Bijlage III SBE Learning Objectives	23
Bijlage IV Overzicht van de opleidingsprogramma's.....	24

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2018	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. Canvas: elektronisch systeem dat bestemd is voor het uitwisselen van onderwijsinformatie;
- b. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- e. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- f. vak een (studie)onderdeel van de opleiding in de zin van de wet
- g. fraude en plagiaat: het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt;
- h. periode: een deel van een semester;
- i. praktische oefening: een practicum of andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Een praktische oefening die deel uitmaakt is van een vak, zijn geen oefeningen zoals hier beschreven, maar hebben de status van deeltentamen. Voorbeelden van een praktische oefening zijn onder andere:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het houden van een presentatie
 - o het uitvoeren van een onderzoek_sopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

- k. minor een samenhangende groep van vakken met een omvang van 30 EC in het eerste semester van het derde jaar;
- l. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- m. SAP/SLcMVU: het Studenten Informatie Systeem;
- n. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een vak. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. deeltentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een deel van een vak. De beoordeling wordt uitgedrukt in een deelresultaat, dat bijdraagt aan de totstandkoming van het eindcijfer. Bij een niet verplichte toets binnen een vak, bijvoorbeeld de mogelijkheid om een bonuspunt te halen, is geen sprake van een deeltentamen zoals hierboven beschreven;
- s. deelresultaat: het resultaat van een deeltentamen;
- t. eindresultaat: het eindcijfer van een tentamen dat kan bestaan uit deeltentamens;
- u. regels en richtlijnen: de regels en richtlijnen voor de tentamens en examens van de opleiding als bedoeld in artikel 7.12b, lid 1b, van de wet;
- v. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- w. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: <ul style="list-style-type: none"> a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC 	CvB-besluit, zie bijlage 2
--	----------------------------

2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 2
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meerdere onderwijsseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 2.3 Taaltoets Nederlands

1. Iedere student van een bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de instelling een diagnostische taaltoets af.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets behaalt, volgt een remediërende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.	CvB-besluit, zie bijlage 2

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
2. Voor een verplicht vak dat niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j) <i>Eerdere instemming GV, zie bijlage 3</i>

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1a. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/eindopdrachten en stages niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 2
1b. Indien de examinerator door bijzondere omstandigheden de termijn verwacht te	

overschrijden, doet hij een met redenen omkleed verzoek bij de examencommissie voor verlenging van de nakijktermijn tot maximaal 15 werkdagen. Als het verzoek wordt gehonoreerd brengt de examinerator de studenten van de nieuwe termijn op de hoogte.	
2. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage 2
1b. In afwijking van het bepaalde in lid 1a wordt voor de vakken <i>Business Mathematics</i> en <i>Quantitative Research Methods I</i> uit respectievelijk de bacheloropleiding Bedrijfskunde en International Business Administration en Economics en Business Economics driemaal per jaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen.	
1c. In afwijking van het bepaalde in lid 1a geldt dat een deeltentamen uitsluitend kan worden herkanst wanneer dit een dermate substantieel deel van het vak bestrijkt, dat zonder het deeltentamen het vak niet met een voldoende kan worden afgesloten.	
1d. Lid 1a is niet van toepassing op het herkansen van een praktische oefening; deze kan slechts éénmaal per jaar worden afgelegd.	
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. De herkansing voor een [deel]tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen [deel]tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen op één na met goed gevolg heeft afgelegd, een extra gelegenheid bieden om bedoeld tentamen af te leggen. De student dient ten minste voldaan te hebben aan de voorwaarden dat hij het tentamen al eerder zonder succes heeft afgelegd en dat er geen reguliere gelegenheid is binnen zes maanden om het tentamen af te leggen. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids. Van deze regeling worden praktische oefeningen (inclusief scriptie/thesis) uitgesloten.	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 5,1 tot en met 5,4 naar beneden en 5,5 tot en met 5,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 2
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(olddaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijsonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderwijsonderdeel.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaarsvak (onderwijsonderdeel) kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. De bachelorscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. Vanaf september 2017 zijn alle behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens die geldig waren op 31 augustus 2017 onbepaald geldig, tenzij anders bepaald in deel B.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats, tijdstip en wijze.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma**Artikel 4.1 Honoursprogramma**

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2a. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoreseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoreseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2b. Facultatief kan al een eerstejaars HP vak gevolgd worden. Studenten kunnen hiertoe worden toegelaten als zij ofwel hun VWO opleiding (of equivalent) met een 8 gemiddeld of hoger hebben afgerond dan wel de vakken uit periode 1 en 2 van het eerste jaar hebben behaald met een gemiddelde van ten minste een 7,5.	
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.	CvB-besluit, zie bijlage 2

4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage 2
--	----------------------------

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen Facultaire studieadviseurs 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage 2
3. Studenten die te weinig studiepunten hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zullen behalen vóór het einde van het studiejaar en worden geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage 2
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies	CvB-besluit, zie bijlage 2

behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage 2
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage 2
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage 2
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende een aantal studiejaar (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage 2

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: <ol style="list-style-type: none"> de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor	Advies OLC; instemming FGV

aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	(7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
---	---

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1a. De opleidingen Bedrijfskunde (CROHO nummer 50645), Econometrie en Operations Research (CROHO nummer 56833), Economie en Bedrijfseconomie (CROHO nummer 50950) en International Business Administration (CROHO nummer 50952) worden in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1b De opleiding bedrijfskunde wordt in de eerste twee jaar in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding International Business Administration wordt uitgevoerd in het Engels. Voor de opleidingen Econometrie and Operation Research en Economie and Bedrijfseconomie geldt het volgende: In 2018-2019 wordt jaar een uitgevoerd in het Engels waarbij geldt dat studenten zich in het Nederlands mogen uitdrukken, zich bij werk- en instructiecolleges naar keuze in kunnen schrijven voor een Nederlandstalige variant, en bij tentamens naar keuze gebruik kunnen maken van de Nederlandse taal. In 2019-2020 wordt jaar een uitgevoerd in het Engels waarbij geldt dat studenten zich in het Nederlands mogen uitdrukken, zich bij werkcolleges naar keuze in kunnen schrijven voor een Nederlandstalige variant en bij tentamens naar keuze gebruik kunnen maken van de Nederlandse taal. Jaar twee wordt uitgevoerd in het Engels. In 2020-2021 wordt jaar een uitgevoerd in het Engels waarbij geldt dat studenten zich in het Nederlands mogen uitdrukken, zich bij werkcolleges naar keuze in	Advies OLC; instemming FGV (9.38)

<p>kunnen schrijven voor een Nederlandstalige variant en bij tentamens naar keuze gebruik kunnen maken van de Nederlandse taal. Jaar twee en drie worden uitgevoerd in het Engels.</p> <p>Dit geldt niet voor de afstudeerrichting Econometrics and Data Science, die in alle jaren in het Engels wordt uitgevoerd.</p>	
<p>2. In afwijking van het bepaalde in lid 1b kan het faculteitsbestuur in bepaalde gevallen en in overeenstemming met de Gedragscode Vreemde Taal toestemming verlenen om het onderwijs en examinering in een andere taal te geven:</p> <ol style="list-style-type: none"> wanneer het een opleiding met betrekking tot die taal betreft; wanneer het onderwijs betreft door een anderstalige docent wordt gegeven; indien de specifieke aard, de inrichting of de kwaliteit van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt.. 	

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Deficiënties in de vooropleiding in Wiskunde A of B worden opgeheven door het ten genoegen van de examencommissie afleggen van vervangende toets	
3. De bezitter van een VWO-diploma waarvan Wiskunde A1,2 of B1 onderdeel van het pakket uitmaakt, voldoet tevens aan de eisen voor de opleidingen Economie en Bedrijfseconomie, International Business Administration en Bedrijfskunde. De bezitter van een VWO-diploma waarvan Wiskunde B1 onderdeel van het pakket uitmaakt, voldoet tevens aan de eisen voor de opleiding Econometrie en Operations Research.	
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding indien aan de profieleisen is voldaan plus de aanvullende eis van Wiskunde A of B op VWO-niveau.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
<ol style="list-style-type: none"> Wiskunde Engels Geschiedenis 	
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.3a Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

<p>1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO; - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte]. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>
---	--

Artikel 8.3b Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen

<p>1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan op het aangegeven niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IELTS: 6.5 - TOEFL paper based test: 580 - TOEFL internet based test: 92 - Cambridge Advanced English: A, B of C. - VWO examen Engels 	<p>Landelijke gedragscode Internationale studenten</p> <p><i>Advies OLC, instemming FGV bij hogere eisen</i></p>
<p>2. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of</p> <ul style="list-style-type: none"> - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de [UvA/ VU], of - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of - die in Nederland een bachelor of master graad van een door de NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald. 	<p>Advies OLC; instemming FGV</p>

Artikel 8.4 Overige taaleisen

<p>1. Het met een voldoende afronden van de vakken Academic Skills (Economics and Business Economics en Bedrijfskunde) of Introduction to Econometrics, Operations Research and Mathematical Economics (Econometrics and Operations Research) is alleen dan mogelijk, indien ofwel een voldoende is behaald voor de taaltoets, ofwel de student de 'Bijspijkercursus Nederlands' van het Taalloket heeft afgerond.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>
<p>2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

9. Tentaminering en tentamenresultaten**Artikel 9.1 Geldigheidsduur resultaten**

<p>Vanaf september 2017 zijn alle behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens die geldig waren op 31 augustus 2017 onbeperkt geldig.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
--	--

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

<p>Met de opleiding wordt beoogd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De bacheloropleiding heeft een eindniveau dat beantwoordt aan de Dublin Descriptoren (The framework of qualifications for the European Higher Education Area) en het Nederlands Kwalificatieraamwerk Hoger Onderwijs. In het opleidingsspecifieke deel wordt dat uitgedrukt in eindtermen. 2. Met de opleiding wordt beoogd de student te onderrichten in kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van Economie en Bedrijfseconomie, (internationale) Bedrijfskunde of Econometrie en Operations Research op wetenschappelijk niveau. 3. De opleiding bereidt voor op een aansluitende Masteropleiding d.w.z, <ol style="list-style-type: none"> a. De opleiding Bedrijfskunde bereidt voor op een aansluitende Masteropleidingen Business Administration en Entrepreneurship. b. De opleiding Econometrie en Operations Research bereidt voor op een aansluitende Masteropleiding Econometrics and Operations Research. c. De opleiding International Business Administration bereidt voor op een aansluitende Masteropleidingen Business Administration en Entrepreneurship. a. De opleiding Economie en Bedrijfseconomie bereidt voor, mits de juiste vakken worden gekozen, op een van de aansluitende Masteropleidingen Accounting and Control, Business Administration, Econometrics and Operational Research, Economics, Entrepreneurship, Finance, Marketing, of Spatial, Transport and Environmental Economics. 4. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot: <ol style="list-style-type: none"> a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen; b. het wetenschappelijk communiceren; c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context. 5. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student en bevordert zijn maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en zijn uitdrukkingsvaardigheid. 	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
--	---------------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

<p>De opleiding Econometrics and Operations Research kent de volgende afstudeerrichtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Econometrics and Operations Research • Econometrics and Data Science. 	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
---	---------------------------------

Artikel 10.3 Learning objectives

<p>Zie voor de Learning objectives bijlage III.</p>	
---	--

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

<ol style="list-style-type: none"> 1. Onder academische kern wordt begrepen: <ol style="list-style-type: none"> (1) Academische vaardigheden / Kritisch redeneren (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming / Ethiek 	CvB-besluit, zie bijlage 3
--	-------------------------------

Artikel 11.2 Vakken

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300/400) niveau.
2. Alle vakken die onderdeel zijn van het curriculum zijn opgenomen in de studiegids. Een overzicht van elk programma is als bijlage toegevoegd aan deze OER.

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1. Minoren

1. De keuzeruimte van het eerste semester van het derde jaar heeft een omvang van 30 EC en beslaat periode 1, 2 en 3 van het derde jaar van de bacheloropleiding.
2. Een minor heeft een omvang van 30 EC, wordt aangeboden in periode 1, 2 en 3 van het derde jaar, en bestaat uit maximaal 6 EC op niveau 100 en minimaal 12 EC op niveau 300.
3. De faculteitsminoren, de universiteitsminoren van andere faculteiten en de educatieve minor kunnen zonder verdere toestemming van de examencommissie opgenomen worden in elk SBE-bachelorprogramma.
4. De universiteitsminor:
 - a. Business Administration kan zonder verdere toestemming van de examencommissie opgenomen worden door studenten in de bacheloropleiding Econometrie en Operations Research.
 - b. Economics kan zonder verdere toestemming van de examencommissie opgenomen worden door studenten in de bacheloropleidingen Bedrijfskunde en International Business Administration.
 - c. Global Food Security kan zonder verdere toestemming van de examencommissie opgenomen worden.
 - d. Managing Digital Innovation kan zonder verdere toestemming van de examencommissie opgenomen worden door studenten in de bacheloropleidingen Economie en Bedrijfseconomie en Econometrie en Operations Research.
5. Studenten kunnen bij de examencommissie een verzoek indienen om goedkeuring te krijgen voor:
 - a. Een andere minor dan die onder 3 vermeld staan, bijvoorbeeld van een andere faculteit of universiteit in binnen of buitenland.
 - b. Het laten meetellen van losse vakken van een minor.
 - c. Het zelf samenstellen van een minor door het maken van een combinatie van vakken vanuit verschillende minoren.
 - d. Losse keuzevakken en/of een stage in binnen- of buitenland.
6. Als minimaal vereiste voor goedkeuring van het verzoek vermeld in lid 5 geldt:
 - a. Er is geen sprake van overlap met het verplichte gedeelte van het eigen bachelorprogramma en / of de specialisatierichting.
 - b. Het totaal van de keuzeruimte van het eerste semester van het derde jaar dient te voldoen aan de niveau-eisen zoals gesteld onder 2.

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

De samenstelling van het honoursprogramma is te vinden in de studiegids.

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: : het vak Business Mathematics voor de opleidingen Bedrijfskunde en International Business Administration en het vak Quantitative Research Methods I voor de opleiding Economie en Bedrijfseconomie. De opleiding Econometrie en Operations Research kent geen kwalitatieve eis.	Advies OLC (7.13 f)
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding waarvoor het negatief bindend studieadvies is afgegeven	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie, overgangsbepalingen en bekendmaking

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de overgangsbepalingen zoals beschreven op VUnet en de studiegids	Advies OLC (7.13 a)
---	---------------------

Artikel 15.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De Onderwijs- en Examenregeling wordt geplaatst op de VUnet en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 1 juni 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 21 juni 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 5 juni 2018

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen:

Deel A: facultair deel

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
4. Honoursprogramma	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen	7.13 lid 2 sub d

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage II**CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor**

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
2.3	Taaltoets Nederlands	Oorspronkelijk besluit jan 2009, continuering besluit 15-05-2012, tevens in het IP genoemd
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017

11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

Bijlage III
SBE Learning Objectives

SBE Learning objectives per program

Table of Contents

1. BACHELOR’S PROGRAMS.....	2
1.1 BACHELOR’S LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL	2
1.2 BACHELOR’S LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL	2
2. MASTER’S PROGRAMS.....	5
2.1 MASTER’S LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL	5
2.2 MASTER’S LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL	5
3. EXECUTIVE DEGREE PROGRAMS	15
3.1 EXECUTIVE DEGREE PROGRAM LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL.....	15
3.2 EXECUTIVE LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL.....	15
4. DOCTORAL PROGRAMS	22
4.1 DOCTORAL PROGRAMS LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL.....	22
4.2 DOCTORAL PROGRAMS LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL.....	22

1. BACHELOR'S PROGRAMS

1.1 BACHELOR'S LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL

Graduates...

ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	Are capable of performing all the elements of the research process, using Analysis, Abstraction, and Argumentation
BRIDGING THEORY AND PRACTICE	Have the knowledge and the ability to work in a variety of professional contexts
SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	Have the communication and social skills necessary for working in a variety of professional organizations
BROADENING YOUR HORIZON	Are involved in society as a whole and have well-developed (international) general knowledge
SELF-AWARENESS	Are self-reflective

1.2 BACHELOR'S LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL

BSc BUSINESS ADMINISTRATION

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can conduct a basic research project from start to finish
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – knowledge	2. Demonstrate theoretical and empirical knowledge concerning the relevant areas in business administration
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – application	3. Can analyze and solve business problems by applying relevant theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS – communication	4. Are able to cooperate, interact with others and take on different roles in a team
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS – teamwork	5. Can present orally and in writing to an audience of experts and non-experts
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Can reflect on the ethical and social implications of managerial decisions as a business professional
7. SELF-AWARENESS	7. Can evaluate own learning, knowledge and actions

BSc INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can conduct a basic international research project from start to finish
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – knowledge	2. Demonstrate theoretical and empirical knowledge concerning the relevant areas in international business administration
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – application	3. Can propose a solution to an international real-life business problem by applying relevant theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Are able to effectively manage different professional roles in a cross-cultural environment
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Are able to reflect on the ethical and social implications of professional and governmental decisions
6. SELF-AWARENESS	6. Can evaluate own learning, knowledge and actions

BSc ECONOMICS AND BUSINESS ECONOMICS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can conduct a basic research project from start to finish
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – knowledge	2. Demonstrate theoretical and empirical knowledge concerning the relevant areas in general economics and business economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE – application	3. Can analyze a real-life problem by applying relevant theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can professionally set up and execute an oral or written presentation for a (non-) expert audience
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Are able to reflect on the ethical and social implications of professional and governmental decisions
6. SELF-AWARENESS	6. Can evaluate own learning, knowledge and actions

BSc ECONOMETRICS AND OPERATIONS RESEARCH

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can conduct a basic research project from start to finish
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate a thorough knowledge of the three core areas of econometrics: econometrics, operations research and mathematical economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can model business and economics problems using analytic methods from mathematics, and statistics
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - communication	4. Can professionally present (orally and in writing) for a (non-) expert audience
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - teamwork	5. Work well in a team and reflect on own role and contribution within teams
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Can reflect on the ethical and social implications of the outcome of their analysis
7. SELF-AWARENESS	7. Can evaluate own learning, knowledge and practice

BSc PHILOSOPHY, POLITICS AND ECONOMICS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can conduct a basic research project from start to finish
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate knowledge and understanding of the conceptual and methodological principles of economics as well as of contemporary theories and developments in micro- and macro-economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Apply economic theories, approaches, tools and methods to the analysis of important societal questions and make both qualitative and quantitative judgements
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - communication	4. Can systematically and coherently present their work in verbal, written, and graphical forms to an expert and non-expert public from different backgrounds.
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - teamwork	5. Take initiative and function as a team player.
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Reflect upon the professional responsibility of researchers and practitioners, and incorporate these reflections into the analysis of societal questions.
7. SELF-AWARENESS	7. Can evaluate own learning, knowledge and practice

2. MASTER'S PROGRAMS

2.1 MASTER'S LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	Have the advanced academic and research skills to contribute to the body of knowledge
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE	Have state-of-the art knowledge and an evidence-based approach to solving complex business problems
3. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	Have the professional/social skills to interact with other professionals
4. BROADENING YOUR HORIZON	Have a broad horizon beyond the professional area
5. SELF-AWARENESS	Are self-reflective professionals

2.2 MASTER'S LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION DIGITAL BUSINESS AND INNOVATION

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of all the academic research skills necessary to make relevant contributions to the domain of digital innovation and the disciplines of information systems and innovation management
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical understanding of state-of-the-art theory and methods in the domain of digital innovation and the disciplines of information systems and innovation management, as published in top journals
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Examine complex real-life case problems from different (theoretical) perspectives and design well-founded, substantiated solutions based on the appropriate methods and techniques commonly used in the domain of digital innovation (academic and business)
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Work well in a team and reflect on all roles and contributions within teams, interact effectively with stakeholders, and present convincingly in English (orally and in writing) to both academics and professionals

5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, societal and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and knowledge

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION TRANSPORT AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Evaluate and assess state-of-the-art theories and methods to develop strategies for practically relevant decision-making in the area of Transport & Supply Chain Management.
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2a. Assess industry and societal dynamics, challenges and opportunities
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	2b. Analyze and design solutions for complex real-life business problems by selecting appropriate quantitative and qualitative analytical methods in the area of Transport & Supply Chain Management.
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	3. Effectively interact with internal and external stakeholders in managing transport and supply chain related problems and effectively communicate with a variety of audiences.
5. BROADENING YOUR HORIZON	4. Analyze the broad impact of their own and of firm decisions and actions in society.
6. SELF-AWARENESS	5. Critically reflect on their own learning path and their functioning in diverse teams.

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION INTERNATIONAL MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of the academic and research skills necessary to make academically, professionally and societally significant contributions to the International Management discipline
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical mastery of core International Management theory and quantitative and qualitative methods, and of state-of-the-art thinking about the discipline

3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design substantiated solutions to complex practical problems and find opportunities to formulate innovative ideas based on appropriate theories, methods, and techniques commonly used in the field of International Management
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Demonstrate excellent social and communication skills both orally and in writing in multi-stakeholder contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues from the perspective of an academic, a professional and a member of society, and based on deliberate decision-making and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and critically reflect on their own aspirations, strengths and challenges

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of the academic and research skills necessary to make academic, professional and societal significant contributions to the field of LCM research
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical mastery of core LCM insights and quantitative and qualitative methods, and of state-of-the-art thinking about the discipline
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design substantiated solutions to complex practical problems and find opportunities to formulate innovative ideas based on appropriate theories, methods, and techniques commonly used in the field of LCM
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Demonstrate excellent social and communication skills both orally and in writing in multi-stakeholder contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues from the perspective of an academic, a professional and a member of society, and based on deliberate decision-making and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and critically reflect on their own aspirations, strengths and challenges

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION MANAGEMENT CONSULTANCY

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of the academic and research skills necessary to make academic, professional and societal significant contributions to the field of MC research
--	--

2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical mastery of core MC insights and quantitative and qualitative methods, and of state-of-the-art thinking about the discipline
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design substantiated solutions to complex practical problems and find opportunities to formulate innovative ideas based on appropriate theories, methods, and techniques commonly used in the field of MC
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Demonstrate excellent social and communication skills both orally and in writing in multi-stakeholder contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues from the perspective of an academic, a professional and a member of society, and based on deliberate decision-making and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and critically reflect on their own aspirations, strengths and challenges

MSc BUSINESS ADMINISTRATION - SPECIALIZATION STRATEGY AND ORGANIZATION

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of the academic and research skills necessary to make academically, professionally and societally significant contributions to the disciplines of strategic management and organization studies
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical mastery of core strategic management and organizational theory, quantitative and qualitative methods, and of state-of-the-art thinking about the discipline
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design substantiated solutions to complex practical problems and find opportunities to formulate innovative ideas based on appropriate theories, methods, and techniques commonly used in the fields of strategic management and organization studies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Demonstrate excellent social and communication skills both orally and in writing in multi-stakeholder contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues from the perspective of an academic, a professional and a member of society, and based on deliberate decision-making and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and critically reflect on their own aspirations, strengths and challenges

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Demonstrate a command of the academic and research skills necessary to make academically, professionally and societally significant contributions to the HRM discipline
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Show a critical mastery of core HRM and OB theory and quantitative and qualitative methods, and of state-of-the-art thinking about the discipline
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design substantiated solutions to complex practical problems and find opportunities to formulate innovative ideas based on appropriate theories, methods, and techniques commonly used in the field of HRM
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Demonstrate excellent societal and communication skills both orally and in writing in multi-stakeholder contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on master's related issues from the perspective of an academic, a professional and a member of society, and based on deliberate decision-making and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and critically reflect on their own aspirations, strengths and challenges

MSc BUSINESS ADMINISTRATION – SPECIALIZATION FINANCIAL MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make a valuable academic, managerial contribution to the financial management profession using academic research skills
2. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	2. Use quantitative analysis skills to answer complex research questions in the area of financial management
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	3. Demonstrate state-of-the-art academic knowledge in the areas of financial management
4. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	4. Can formulate well-founded and substantiated solutions to real-life financial managerial challenges
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	5. Are able to present effectively to a variety of stakeholders
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Can formulate their own opinions on financial management questions taking into account the societal and ethical context
7. SELF-AWARENESS	7. Take responsibility for their own learning, knowledge and actions

MSc FINANCE

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Are able to go through all the steps of the academic research process
2. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS - Quantitative	2. Possess the quantitative analysis skills to answer complex research questions in the area of financial economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	3. Demonstrate state-of-the-art academic knowledge in the areas of financial economics
4. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	4. Can formulate well-founded and substantiated solutions for real-life financial economic problems
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	5. Are able to present effectively and in a balanced way to a variety of audiences
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Can formulate their own opinions on financial economic questions taking into account the societal and ethical context
7. SELF-AWARENESS	7. Take responsibility for their own learning, knowledge and actions

MSC MARKETING – FULL-TIME AND PART-TIME

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the marketing discipline using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate and apply state-of-the-art specialized theory in the field of marketing
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop solutions from different theoretical perspectives for complex real-life business problems by applying relevant marketing theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - teamwork	4. Work well in a team and reflect on all roles and contributions within teams
5. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS - communication	5. Present in English (orally and in writing) to both academics and professionals convincingly
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Formulate own opinion on master's related issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, societal and ethical concerns
7. SELF-AWARENESS	7. Take responsibility for their own learning and knowledge

MSc ECONOMICS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can test economic hypotheses and draw policy conclusions using statistical and mathematical techniques applied to economic data
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Understand the academic literature and recognize important contributions to the field of economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can solve real-life societal and market challenges by applying relevant theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present research findings to expert and non-expert audiences
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can critically assess the answers to pertinent social, societal and economic problems
6. SELF-AWARENESS	6. Can independently identify and fill in gaps in their knowledge and skills to develop as professionals

MSc ACCOUNTING AND CONTROL – FULL-TIME AND PART-TIME

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the academic body of knowledge in accounting and control using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Can apply commonly used accounting and control techniques and concepts, referring to applicable institutional frameworks
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can justify a course of action for current complex practice issues drawing on academic theory in the field of accounting and control
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present (orally and in writing) to both academics and professionals convincingly
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can analyze an accounting-related issue from a strategic IT and integrity perspective
6. SELF-AWARENESS	6. Can explain how they will take responsibility for their own learning, knowledge and actions

MSC ECONOMETRICS AND OPERATIONS RESEARCH

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the Econometrics and Operations Research disciplines using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate and apply state-of-the-art theory in the fields of econometrics and operations research
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop solutions for complex real-life problems by applying relevant econometrics and operations research techniques and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can justify their findings (orally and in writing) to both academics and professionals convincingly
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can formulate their own opinions on the ethical and social implications of the outcome of their analysis
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and knowledge

MSC IN SPATIAL, TRANSPORT AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can test economic hypotheses and draw policy conclusions using statistical and mathematical techniques applied to economic data
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Understand the academic literature and recognize important contributions to the field of urban, transport and environmental economics
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can solve a real-life societal and market challenge by applying relevant theories and methodologies
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present research findings to expert and non-expert audiences
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can critically assess the answers to pertinent social, societal and economic problems
6. SELF-AWARENESS	6. Can independently identify and fill in gaps in their knowledge and skills to develop as professionals

MSc ENTREPRENEURSHIP

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the field of entrepreneurship, using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate up-to-date theoretical and empirical knowledge of the entrepreneurship phenomenon
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Assess, produce, and develop innovative, viable, high-quality research-based ideas in various (international) real-life contexts
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can communicate effectively and unambiguously with experts as well as laymen, both orally and in writing
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on the consequences of entrepreneurial behavior within society, their outlook, including both economic interests and environmental, societal and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for own learning, knowledge and actions

MSc RESEARCH MASTER BUSINESS IN SOCIETY

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can, under academic supervision, conduct research in the field of business which meaningfully contributes to the scientific debate and that can be submitted to an international, peer-reviewed journal
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate a critical understanding of state-of-the-art theory and advanced techniques and research methods in the field of business
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop theoretically sound solutions to complex real-life business cases, based on academic theory and methods
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present and defend research outcomes (orally and in writing) to an audience of academic researchers
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Evaluate the effects of business on society and vice versa
6. BROADENING YOUR HORIZON	6. Can apply the standards of research ethics and integrity to their own research
7. SELF-AWARENESS	7. Can independently keep track of the developments in the field and embark on independent academic research

MSc RESEARCH MASTER IN ECONOMICS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can, under academic supervision, write a research paper in economics which is a meaningful contribution to the scientific debate that can be submitted to an international, peer-reviewed journal for publication
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate extensive state-of-the-art knowledge and understanding of the current scientific literature and research methods
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Are able to adopt and apply advanced techniques and complex research methods
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can write a coherent report in a fluent academic style and can orally present and defend research outcomes to an audience of academic researchers
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can critically assess the answers to pertinent social, societal and economic problems
6. SELF-AWARENESS	6. Can independently keep track of the developments in the field and embark on independent study

3. EXECUTIVE DEGREE PROGRAMS

3.1 EXECUTIVE DEGREE PROGRAM LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	Have the advanced academic and research skills to contribute to the body of knowledge
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE	Have state-of-the-art knowledge and an evidence-based approach to solving complex business problems
3. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	Have the professional/social skills to interact with other professionals
4. BROADENING YOUR HORIZON	Have a broad horizon beyond the professional area
5. SELF-AWARENESS	Are self-reflective professionals

3.2 EXECUTIVE LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL

VU CERTIFIED EXECUTIVE COACH

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the academic body of knowledge in executive coaching using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate state-of-the-art knowledge of executive coaching
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Design well-founded, substantiated solutions for complex real-life case problems, based on the appropriate methods and techniques used in the field of executive coaching
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Effectively coach clients in various cases
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Analyze an executive coaching-related issue from a societal perspective, including both organizational interests and societal and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning, knowledge and actions

MSC INVESTMENT MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make valuable academic, practical and sustainable contributions to the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate state-of-the-art theory published in top academic journals in the field of finance and investments
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can apply state-of-the-art theory and research methods, in a responsible way, to solve multi- and interdisciplinary problems in the investment practice
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Present and discuss the complexity of multidisciplinary investment problems to professionals and clients convincingly
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on complex issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, social and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Have a 'sense of urgency' to remain informed about relevant theoretical and practical developments in the discipline

MSC IT AUDIT, COMPLIANCE AND ADVISORY

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make valuable academic, managerial and societal contributions to the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Have thorough knowledge of relevant theory and methods in the field of IT audit, compliance & advisory
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop and apply well-founded, substantiated solutions from different theoretical and multidisciplinary perspectives for complex real-life business problems, based on appropriate methods and techniques
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Present the complexity of multidisciplinary business problems to professionals and clients convincingly
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Express their independent opinion or advice on IT audit, compliance and advisory issues, their outlook, including both economic interests and environmental, social and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning

CERTIFIED PUBLIC CONTROLLER

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make valuable academic, managerial and societal contributions to the profession of public controller using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Are familiar with, and can apply, state-of-the-art theory published in top academic journals in the field of management accounting and control, governance, and leadership
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can develop, apply, and reflect on well-founded, substantiated solutions from different theoretical and multidisciplinary perspectives for complex business problems and social issues, based on appropriate methods and techniques
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present the complexity of multidisciplinary business problems and social issues to professionals and stakeholders convincingly
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can formulate their own opinions on issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, social and ethical concerns, in order to create public value
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning within their organization and work field as a public controller

CORPORATE COMPLIANCE AND INTEGRITY MANAGEMENT (objectives under construction)

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make a relevant contribution to the international academic body of knowledge in compliance & integrity management
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate reflection on compliance & integrity management from a multidisciplinary view and hence a better understanding of compliance & integrity management from a multi-stakeholder and behavioral perspective
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Demonstrate mapping of the compliance landscape of an organization, including applicable (inter)national supervisory authorities, to an organization
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	6. Present and discuss the complexity of compliance & integrity issues with all stakeholders in various business contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	7. Have a broad horizon beyond the professional area of compliance & integrity management

6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning
--------------------------	---

MSC EXECUTIVE MASTER IN FINANCE AND CONTROL

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make valuable academic, managerial and societal contributions to the profession of controllers using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Are familiar with and can apply state-of-the-art knowledge of the areas that are relevant for all-round controllers in multi-business organizations
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Are able to develop, apply and reflect on well-founded, substantiated solutions from different theoretical and multidisciplinary perspectives for complex real-life business problems, based on appropriate methods and techniques
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can present the complexity of multidisciplinary business problems to professionals convincingly and are able to act as discussion partners of management
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Can formulate their own opinions on corporate issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, social and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Are able to take responsibility for their own learning and positioning within their organization and work field as a controller

MANAGEMENT CONSULTING

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make valuable contributions to the development of the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - KNOWLEDGE	2. Demonstrate state-of-the-art knowledge of consulting practices, approaches and processes
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - APPLICATION	3. Develop evidence-based solutions for complex organizational problems, based on validated methods and techniques
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Interact effectively with clients in various business contexts
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on business issues within society, their outlook, including both economic interests and environmental, social and ethical concerns

6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning
--------------------------	---

MSC CHANGE MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make valuable academic, managerial and societal contributions to the profession of change management using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Are familiar with, and can apply, state-of-the-art theory published in top academic journals in the field of change management and organizational behavior
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop, apply, and reflect on well-founded, substantiated solutions from different theoretical and multidisciplinary perspectives from an evidence-based approach for complex business problems and social issues, based on appropriate methods and techniques
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Diagnose, intervene and reflect in a professional and convincing way in the case of complex multidisciplinary change management challenges
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own professional opinions as a basis for taking a position in relation to a situation of change. Taking into account the stakeholders involved and the social dynamics at hand, thereby combining ethical, social and societal perspectives
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning within their organization and work field of change management (professional or practitioner), being able to learn from professional reflection including self-reflection

ACCOUNTANCY

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make relevant (academic, managerial and societal) contributions to the audit profession using academic skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Design well-founded, substantiated solutions from different (theoretical) perspectives for complex real-life case problems and developments in the audit profession, based on the appropriate methods and techniques in the field of auditing
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Demonstrate and apply state-of-the-art specialized theory in the field of auditing

4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Work well in teams and reflect on individual roles and contributions
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate an opinion on an audit-related issue from a societal perspective, including both economic interests and societal and ethical concerns
6. SELF-AWARENESS	6. Can reflect on his own behavior and the effects of his behavior on his/her environment

MSC RISK MANAGEMENT FOR FINANCIAL INSTITUTIONS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make valuable academic, managerial, and societal contributions to the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate state-of-the-art knowledge on the areas that are relevant for risk managers in financial institutions
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Formulate well-founded, substantiated solutions from different theoretical perspectives for real-life risk management problems
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Present risk management themes effectively and in a balanced way to a variety of audiences
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on risk management issues taking into account the societal and ethical context
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning within their organization as a risk manager

MSc GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make valuable academic contributions to the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate their mastering of state-of-the-art theory and technology skills in the domain of GI Science
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Develop solutions from different theoretical perspectives and technological approaches for complex real-life geospatial problems
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Present their geospatial insights regarding complex multidisciplinary problems to professionals and clients convincingly

5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Explain the relevance of GI science to (inter)national and interdisciplinary developments
6. SELF-AWARENESS	6. Independently identify and fill in gaps in their knowledge and skills to develop as professionals

TREASURY MANAGEMENT

Graduates...

1. ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Can make valuable academic, managerial, and societal contributions to the profession using academic research skills
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate state-of-the-art knowledge of the areas that are relevant for professionals in corporate treasury
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Formulate well-founded, substantiated solutions from different theoretical and conceptual perspectives for real-life treasury management problems
4. SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Present corporate treasury themes effectively and in a balanced way to a variety of audiences
5. BROADENING YOUR HORIZON	5. Formulate their own opinions on corporate treasury issues taking into account the societal and ethical context
6. SELF-AWARENESS	6. Take responsibility for their own learning and positioning within their organization as a treasury professional

4. DOCTORAL PROGRAMS

4.1 DOCTORAL PROGRAMS LEARNING GOALS ON SCHOOL LEVEL

Graduates...

ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	Have the advanced academic and research skills to individually contribute original work to the academic body of knowledge in the discipline
BRIDGING THEORY AND PRACTICE	Have systematic knowledge and an evidence-based approach to solving complex research problems in the discipline
SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	Have the professional/social skills to interact with peers, the scholarly community and society in general about their areas of expertise
BROADENING YOUR HORIZON	Are advocates of technological, social or cultural advancement, within academic and professional contexts
SELF-AWARENESS	Are self-reflective scholarly professionals

4.2 DOCTORAL PROGRAMS LEARNING OBJECTIVES ON PROGRAM LEVEL

TINBERGEN AND ABRI PHD PROGRAMS

Graduates...

ACADEMIC AND RESEARCH SKILLS	1. Make a contribution that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work, some of which merits national or international refereed publication
2. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - knowledge	2. Demonstrate a systematic understanding of the field of study and mastery of the methods of research associated with that field
3. BRIDGING THEORY AND PRACTICE - application	3. Can conceive, design, implement, and adapt a substantial process of research
SOCIAL PROFESSIONAL SKILLS	4. Can engage in a dialogue with their peers, the larger scholarly community and society in general about their areas of expertise
BROADENING YOUR HORIZON	5. Can promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement
SELF-AWARENESS	6. Work according to the standards of scholarly integrity

Bijlage IV
Overzicht van de opleidingsprogramma's.

JAAR 1

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Periode 1 (sep-okt)							T	Periode 2 (nov-dec)							T	Periode 3 (jan)			T	Periode 4 (feb-mrt)						T	Periode 5 (apr-mei)						T	Periode 6 (jun)			T			
Business Mathematics (6 EC)							Economics (6 EC)							Academic Skills (6 EC)			Business Statistics (6 EC)						Human Resource Management and Organisational Behavior(6 EC)						Integration Project (6 EC)											
Business processes (6 EC)							Organization Theory (6 EC)																																	
Research Participation I (0 EC)												Marketing (6 EC)						Supply Chain Management (6 EC)						Trial course (6 EC; period 4 or period 5; Honours Programme)																

JAAR 2

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Periode 1 (sep-okt)							T	Periode 2 (nov-dec)							T	Periode 3 (jan)			T	Periode 4 (feb-mrt)						T	Periode 5 (apr-mei)						T	Periode 6 (jun)			T			
Accounting (6 EC)							Finance (6 EC)							Business Law (6 EC)			Business Research Methods I (6 EC)						Business Research Methods II (6 EC)						Research Project (6 EC)											
							Strategy (6 EC)										Keuzevak (6 EC)						Keuzevak (6 EC)																	
Business Informtion Technology (6 EC)							Research Participation II (0 EC)																							Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)										

Keuzevak periode 4: Kies 1 uit 3 (Accounting II, Supply Chain Management II, Technology and Innovation Management)

Keuzevak periode 5: Kies 1 uit 3 (Corporate Entrepreneurship, Finance II, Marketing II)

JAAR 3

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Periode 1 (sep-okt)							T	Periode 2 (nov-dec)							T	Periode 3 (jan)			T	Periode 4 (feb-mrt)						T	Periode 5 (apr-mei)						T	Periode 6 (jun)			T			
Minor (5x6 EC)												Ethics (6 EC)						These (12 EC)																						
												Specialisatie (2x6 EC)																												
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

Minor: Kies een faculteitsminor of een universiteitsminor; iedere minor bestaat uit 5 vakken van 6 EC

Specialisatie: Kies 1 uit 11 specialisaties:

Accounting : Accounting Information Systems (periode 4); Auditing (periode 5)

Digital Business Innovation : Business Intelligence and Analytics (periode 4); Knowledge Management (periode 5)

Economics : Kies 1 van Microeconomics II en Public Economics (periode 4); Inclusive Growth and Sustainability (periode 5)

Entrepreneurship : Foundations of Strategic Management (periode 4); Small Business Development (periode 5)

Finance : Financial Modelling and Derivatives (periode 4); Investments (periode 5)

Financial Management : Financial Modeling and Derivatives (periode 4); International Financial Management (periode 5)

Human Resource Management : Contemporary Perspectives on Organizational Behavior: Leading Change (periode 4); Contemporary Perspectives on HRM Theory (periode 5)

Management Consulting : Foundations of Strategic Management (periode 4); Debates in Management and Consulting (periode 5)

Marketing : Consumer Behavior (periode 4); Digital Marketing and Metrics (periode 5)

Strategy and Organization : Foundations of Strategic Management (periode 4); Strategic Management from a Practice Perspective (periode 5)

Transport and Supply Chain Management : Procurement and Supply Management (periode 4); Managing and Improving Quality (periode 5)

YEAR 1

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Analysis I (6 EC)						Introduction to Econometrics, Operations Research and Mathematical Economics (6 EC)						Macroeconomics I (6 EC)						Finance I (6 EC)						Academic Skills: Probability and Inference (6 EC)																
Introduction to Programming (Java) (6 EC)												Analysis II (6 EC)																												
Lineaire Algebra I (6 EC)												Statistics (6 EC)																												
Probability Theory (6 EC)												Colloquium II (0 EC)																												
Colloquium I (0 EC)												Trial course (6 EC; period 4 or period 5; Honours Programme)																												

YEAR 2

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Econometrics I (6 EC)						Integrative Practical (6 EC)						Econometrics II (6 EC) *						Advanced Practical (6 EC)																						
Mathematical Economics I (6 EC)												Mathematical Economics II (6 EC) *																												
Operations Research I (6 EC)												Operations Research II (6 EC) *																												
Numerical Methods (6 EC)												Ethics (6 EC)																												
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

* In stead of 1 of 3 courses in period 4 (Econometrics II, Mathematical Economics II, Operations Research II) you may choose a different course (after permission of the programme director).

YEAR 3

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Minor (5x6 EC)																		Ect/OR/ME III (6 EC)						Bachelor Thesis (12 EC)																
																		Electives (2x6 EC)																						
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

Minor: Choose a faculty minor or a university minor; every minor contains 5 courses of 6 EC each. In stead of a minor you may also create your own curriculum (approval from the examination board is necessary)

Ect/OR/ME III: Choose 1 of 3 (Econometrics III, Operations Research III, Mathematical Economics III)

Electives: Choose 2 electives from a designated list of elective courses

ECONOMETRICS AND DATA SCIENCE

YEAR 1

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-okt)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Analysis 1 (6 EC)						Data Analysis 1 (6 EC)						Analysis 2 (6 EC)						Data Analysis 2 (6 EC)																						
Linear Algebra (6 EC)												Statistics (6 EC)																												
Introduction to Programming (Java) (6 EC)												Macroeconomics I (6 EC)												Finance I (6 EC)																
Introduction to Data Science (6 EC)												Trial course (6 EC; period 4 or period 5; Honours Programme)																												

YEAR 2

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-okt)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Numerical Methods (6 EC)						Data Science Practical (6 EC)						Ethics (6 EC)						Data Science Project (6 EC)																						
Econometrics 1 (6 EC)												Econometrics 2 (6 EC)																												
Data Structures and Algorithms (6 EC)			Database Fundamentals and Applications (6 EC)									Multivariate Statistics (6 EC)												Data Science Methods (6 EC)																
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

YEAR 3 (starting 2019-2020)

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-okt)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Minor (5x6 EC)												Machine Learning (6 EC)						Bachelor Thesis (12 EC)																						
												Dynamic Econometrics (6 EC)												Financial Econometrics (6 EC)																
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

YEAR 1

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)							T	Period 2 (nov-dec)							T	Period 3 (jan)					T	Period 4 (feb-mar)					T	Period 5 (apr-may)					T	Period 6 (jun)				T		
Economic Challenges (6 EC)							Marketing I (6 EC)							Academic Skills (6 EC)					Accounting I (6 EC)					Economics and Management of Organizations (6 EC)					Programming for Economists (6 EC)											
Quantitative Research Methods I (6 EC)							Microeconomics I (6 EC)												Macroeconomics I (6 EC)					Finance I (6 EC)																
Trial course (6 EC; period 4 or period 5; Honours Programme)																																								

YEAR 2: Choose Economics or Business Economics

Economics

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)							T	Period 2 (nov-dec)							T	Period 3 (jan)					T	Period 4 (feb-mar)					T	Period 5 (apr-may)					T	Period 6 (jun)				T		
Macroeconomics II (6 EC)							International Trade and Development Economics (6 EC)							Ethics (6 EC)					Microeconomics II (6 EC)					Environmental and Transport Economics (6 EC)					Research Paper (6 EC)											
Quantitative Research Methods II (6 EC)							Regional and Urban Economics (6 EC)												Public Economics (6 EC)					Monetary Economics (6 EC)																

Business Economics (Accounting, Finance, Marketing)

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)							T	Period 2 (nov-dec)							T	Period 3 (jan)					T	Period 4 (feb-mar)					T	Period 5 (apr-may)					T	Period 6 (jun)				T		
Accounting II (6 EC)							Finance II (6 EC)							Ethics (6 EC)					Law (6 EC)										Research Paper (6 EC)											
Quantitative Research Methods II (6 EC)							Marketing II (6 EC)												Track (3x6 EC)																					

Track: Choose 1: Accounting track; Finance track; Marketing track

* Accounting track: period 4: Financial Accounting (6 EC); period 5: Management Accounting (6 EC) plus one course from one of the other tracks (Corporate Finance (6 EC) or Value Based Marketing (6 EC))

* Finance track: period 4: Financial Accounting (6 EC); period 5: Corporate Finance (6 EC) plus one course from one of the other tracks (Management Accounting (6 EC) or Value Based Marketing (6 EC))

* Marketing track: period 4: Marketing Engineering (6 EC); period 5: Value based Marketing (6 EC) plus one course from one of the other tracks (Corporate Finance (6 EC) or Management Accounting (6 EC))

Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)

YEAR 3: Continue with the track you have chosen in B2

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
period 1							T	period 2							T	period 3					T	period 4					T	period 5					T	period 6				T		
Minor (5x6 EC)										Quantitative Research methods III (6 EC)										Thesis (12 EC)																				
										Track (2x6 EC; 1 course in period 4; 1 course in period 5)																														
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

Minor: Choose a faculty minor, university minor, or educative minor; each minor contains 5 courses of 6 EC each. In stead of a minor you may also create your own curriculum or opt for Exchange; for which approval from the examination board is necessary.

Quantitative Research methods III: Different versions for Accounting/Marketing and Economics/Finance

YEAR 1

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Business Mathematics I (6 EC)						Economics for the Global Era (6 EC)						Academic Skills (6 EC)			Business Statistics (6 EC)						Accounting (6 EC)						Business Processes (6 EC)													
People in Business and Society (6 EC)						Organization Theory (6 EC)																																		
Research Participation I (0 EC)															Global Supply Chain Management (6 EC)						Cross Cultural Marketing (6 EC)																			
															Trial course (6 EC; period 4 or period 5; Honours Programme)																									

YEAR 2

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Organizational Behavior - Human Resource Management (6 EC)						Finance (6 EC)						International Strategy (6 EC)			Business Research Methods I - Quantitative (6 EC)						Business Research Methods II - Quantitative (6 EC)						Integrative Research Project (6 EC)													
Business Information Systems (6 EC)						International Business Law (6 EC)									Elective Developed Economies (6 EC)						Elective Emerging Economies (6 EC)																			
						Research Participation II (0 EC)																																		
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

Elective Developed Economies: Choose 1 of 3 (Accounting in Multi-National Enterprises; Digital Innovation and Virtual Organizing in a Global Setting; Human Resource Management Practices: A Global Perspective)

Elective Emerging Economies: Choose 1 of 3 (Corporate Finance in Emerging Economies; Marketing in Emerging Economies; Supply Chain Management in Emerging Economies)

YEAR 3

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Period 1 (sept-oct)						T	Period 2 (nov-dec)						T	Period 3 (jan)			T	Period 4 (feb-mar)						T	Period 5 (apr-may)						T	Period 6 (jun)			T					
Exchange (30 EC)															Ethics (6 EC)						Thesis (12 EC)																			
															Specialization (2x6 EC)																									
Courses Honours Programme (total 30 EC in year 2 and 3; includes the trial course taken in year 1)																																								

Specialization: Choose 1 from 11 specializations:

Accounting : Accounting Information Systems (period 4); Auditing (period 5)

Digital Business Innovation : Business Intelligence and Analytics (period 4); Knowledge Management (period 5)

Economics : Choose 1 from Microeconomics II and Public Economics (period 4); Inclusive Growth and Sustainability (period 5)

Entrepreneurship : Foundations of Strategic Management (period 4); Small Business Development (period 5)

Finance : Financial Modelling and Derivatives (period 4); Investments (period 5)

Financial Management : Financial Modeling and Derivatives (period 4); International Financial Management (period 5)

Human Resource Management : Contemporary Perspectives on Organizational Behavior: Leading Change (period 4); Contemporary Perspectives on HRM Theory (period 5)

Management Consulting : Foundations of Strategic Management (period 4); Debates in Management and Consulting (period 5)

Marketing : Consumer Behavior (period 4); Digital Marketing and Metrics (period 5)

Strategy and Organization : Foundations of Strategic Management (period 4); Strategic Management from a Practice Perspective (period 5)

Transport and Supply Chain Management : Procurement and Supply Management (period 4); Managing and Improving Quality (period 5)