

UITNODIGING

Beste alumni en studenten van het Center for Executive Coaching,

We hebben professionaliseringsjaar inmiddels goed afgetrapt met een nieuwjaarsbijeenkomst met boekpresentatie door Martijn Vroemen, gevolgd door een kennisbijeenkomst met alumna en kersverse VU-hoogleraar Manon Ruijters. Met plezier nodigen we jullie uit voor de volgende activiteiten op ons programma voor 2018.

22 juni 2018, 9.30-16.30 Themadag

WAARDEREND EN OPLOSSINGSGERICHT (TEAM) COACHEN

Deze dag staat in het teken van waarderend en oplossingsgericht werken in de praktijk van de (team) coach. Zowel de onderliggende principes uit de positieve psychologie die verklaren waarom het zo goed werkt, als ook praktische handvatten om het zelf toe te passen komen aan bod.



Tim Theeboom

Oplossingsgericht werken

Tim Theeboom neemt ons mee in de laatste stand van zaken wat betreft het onderzoek naar oplossingsgericht werken en zal inzoomen op de fundamentele psychologische processen die de werkzaamheid van oplossingsgericht werken (en daaraan gerelateerde benaderingen) mogelijk kunnen

verklaren. De deelnemers worden expliciet uitgenodigd om los te komen van het methode-denken, en in plaats daarvan hun eigen instrumentarium opnieuw te bekijken vanuit het kader dat door deze onderliggende processen wordt geschetst. Kortom, een workshop die erop gericht is om de laatste wetenschappelijke inzichten te vertalen naar de eigen praktijk.

Tim Theeboom is een scientist-practitioner op het gebied van individuele en groeps-coaching. Hij is gepromoveerd op onderzoek naar de effectiviteit van coaching in organisaties en is als assistant-professor verbonden aan de Universiteit van Amsterdam (vakgroep A&O-psychologie). Tim is coordinator van de mastertrack coaching en vitaliteit in organisaties en begeleidt o.a. (promotie)onderzoek naar de effecten van coaching bij medisch specialisten. Tim is coach, trainer en adviseur en o.a. verbonden aan het Instituut voor Positieve Psychologie en Schouten University.

Waarderend onderzoeken en veranderen

Voor Saskia Tjepkema zijn Appreciative Inquiry en talentgericht werken rode draden in haar werk. Zij deelt met ons praktische voorbeelden van het coachen van teams met behulp van een waarderend-onderzoekende



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

School of Business
and Economics
EXECUTIVE EDUCATION

insteek. Zowel de uitgangspunten van deze manier van werken komen voorbij als concrete tools en instrumenten die je kunt inzetten om een team verder te helpen. Natuurlijk is er ook ruimte om deze zelf uit te proberen.



Saskia Tjepkema

Saskia Tjepkema is partner, (team) coach en procesbegeleider bij Kessels & Smit, The Learning Company. Ze werkt veel voor onderwijs-, overheids- en maatschappelijke organisaties in trajecten waarin verandering van gedrag en organisatie-ontwikkeling elkaar raken. Daarnaast is ze actief als interim-manager. In 2003 promoveerde Saskia op een onderzoek naar ondersteuning van leerprocessen binnen zelfsturende teams. Recent publiceerde zij het boek: "Waarderend Veranderen: Appreciative Inquiry in de dagelijkse praktijk van managers".

11 oktober 2018, 17.00-20.00 Kennisbijeenkomst

TUSSEN DE REGELS LEZEN

Als coach halen we veel informatie uit andere bronnen dan het inhoudelijke verhaal van de coachee. Bijvoorbeeld non-verbaal gedrag, dat wat er nièt gezegd wordt, situaties voor, tijdens en na het gesprek. Hoe duiden we deze "coachingsscène" in het hier en nu van de coaching?

En hoe werkt dat bij e-coaching, waar je wel veelvuldig contact met je coachee hebt maar elkaar vaak niet ziet of hoort? Ook bij deze "asynchrone" vorm van coaching zijn er allerlei signalen en bronnen van informatie, naast het inhoudsniveau.

De scène begrijpen

Als afronding van de opleiding tot Master in Executive Coaching heeft Willy Bakers een thesis geschreven over Szenisch Verstehen. Dit aan de psychoanalyse ontleende begrip heeft hij beschikbaar gemaakt voor de coachingspraktijk.

Wat zou het coaches kunnen opleveren om niet alleen uit woorden maar ook uit non-verbaal gedrag informatie te halen die relationeel te duiden is? De scène zegt evenveel over de coachee als over de coach als over de coachingsrelatie. Het roept nieuwe reflectievragen op zoals 'wat wil de coachee dat ik voel?', 'welk relatiepatroon wordt er mee in gang gezet?' en 'hoe bekend ben ik als coach daarmee?' Aan de hand van een reflectiemodel onderzoekt Willy hoe scènes begrepen en bespreekbaar gemaakt kunnen worden en wat nodig is om scènes te verdragen zodat deze als een bron van informatie gebruikt kunnen worden .

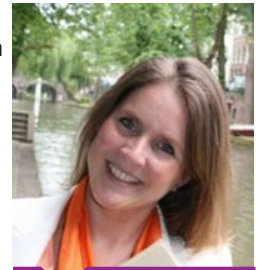


Willy Bakers

Willy Bakers is zelfstandig gevestigd psycholoog, executive (team) coach en trainer. Zijn aandachtsgebieden zijn teamontwikkeling, conflictbemiddeling, persoonlijk leiderschap en relatiecoaching. Hij heeft gepubliceerd over de kracht en invloed van non-verbale communicatie. In juni 2017 heeft hij de opleiding aan het Center for Executive Coaching afgerond. Zijn master thesis was genomineerd voor de NOBCO-thesisprijs 2017.

Introductie in E-coaching

Anne Ribbers en Alexander Waringa hebben het vak e-coaching op de kaart gezet en onderzoek gedaan naar de effecten ervan voor leiderschapsontwikkeling. Hun aanpak komt er dat traditionele offline face-to-face coaching wordt gecombineerd met de mogelijkheden van het internet. Zo heb je meerdere keren per week contact met je coach. Dit kan zijn via geschreven berichten, oefeningen of videogesprekken, telefonisch en via de sms/app. Door het grote aantal contactmomenten met de e-coach en de continuïteit in de interactie is het traject intens en pragmatisch en zeer persoonlijk. Anne zal vertellen over onderzoek en praktijk van ecoaching en laten zien welke informatiebronnen zij raadpleegt in e-coaching.



Anne Ribbers

Anne Ribbers is psycholoog, executive eCoach, trainer en schrijver. Ze is medeoprichter van eCoachPro en de online coaching tool Pluform. Haar coaching richt zich vooral op leiderschapsontwikkeling en persoonlijk leiderschap. Haar eerste boek over e-coaching dat zij schreef in co-auteurschap met Alexander Waringa is reeds in de vierde druk. Routledge bracht de Engelse titel uit in 2015. De afgelopen jaren was zij de Chief editor van het EMCC journal.